



Obchodní akademie, Vyšší odborná škola zdravotnická
a Střední zdravotnická škola, Střední odborná škola služeb
a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Jihlava

Karoliny Světlé 2
586 01 Jihlava

Dodatek č. 1

ke školnímu vzdělávacímu programu obor Praktická sestra 02 s platností od 1. 9. 2022 (pokusné ověřování)

K 1. 9. 2023 byly provedeny tyto změny, počínaje 2. roč:

1. Úprava učební osnovy a rozpisu předmětu **Ekonomika ve 2. a 3. roč.** (příl. č. 1) byla provedena z důvodu přípravy žáků na zvládnutí závěrečné zkoušky ve 3. roč.

Příloha č. 1 – Učební osnova a rozpis předmětu Ekonomika

19 Učební osnova předmětu Ekonomika

Obor vzdělání: **53–41–M/03 Praktická sestra**

Délka a forma studia: 4 roky denní studium

Celkový počet hodin za studium: 65

Platnost: od 1. 9. 2022

Ročník	1.	2.	3.	4.	Celkem
Počet hodin týdně	-	1	1	-	2

Pojetí vyučovacího předmětu

Obecné cíle

Předmět **Ekonomika** má žáka naučit chápat základní znalosti zákonitostí ekonomických vztahů, orientovat se v hospodářské problematice, řešit jednoduché organizační a rozhodovací situace na úrovni podniku a samostatného podnikání. Dále rozumět základním informacím v pracovněprávních vztazích a orientovat se v hodnocení možných variant řešení ekonomických a organizačních problémů s důrazem na hledisko hospodářské i celkové efektivity

Charakteristika učiva

Žáci budou ovládat základní nástroje a zákonitosti ekonomiky, vytvářet základní ekonomické dokumenty a orientovat se v nich v těchto oblastech: fungování tržní ekonomiky, pracovněprávní vztahy a související činnosti, podnik a podnikání, finanční trhy, financování podniku, daňová soustava, národní hospodářství a EU.

Vzdělávání směřuje k tomu, aby žáci dovedli:

- využívat ekonomické vědomosti a dovednosti v praktickém životě: při řešení běžných situací vyžadujících ekonomické posouzení a rozhodnutí
- aplikovat ekonomické poznatky při založení podniku, v průběhu podnikání, v zaměstnaneckém poměru
- orientovat se v podnikových činnostech v technickohospodářských souvislostech, v oblasti marketingu i managementu
- provést výpočet čisté mzdy
- rozumět fungování finančního trhu a jeho základním subjektům
- orientovat se v jednotlivých druzích daní
- orientovat se ve smluvních vztazích mezi zdravotními pojišťovnami a zdravotnickými zařízeními
- pochopit bankovní systém, včetně jeho produktů
- rozumět makroekonomickým zákonitostem národního hospodářství a EU

V afektivní oblasti směřuje ekonomické vzdělávání k tomu, aby žáci získali:

- pozitivní postoj k ekonomice a zájem o ni a její využití
- důvěru ve vlastní schopnosti ve spojení s hospodářskou efektivností

Pojetí výuky

Při výuce budou ve všech tématech spojovány teoretické vědomosti s reálnými informacemi z podnikové i národní hospodářské praxe. Výuka využívá moderní vyučovací metody, které zvyšují motivaci žáků a efektivitu ekonomického vzdělávání a vede žáky k samostatné aktivní práci. Využívá mezipředmětových vztahů. Na závěr každého tématu bude zařazeno cvičení k upevnění a rozšíření učiva. **V průběhu studia budou žáci procvičovat specifické otázky z Obecného přehledu ze světa práce.**

Hodnocení výsledků žáků

Žáci budou hodnoceni objektivně tak, aby hodnocení mělo motivační charakter. Hodnocení se bude řídit Pravidly hodnocení výsledků vzdělávání žáka.

V každém pololetí vyučující zařadí po probrání tématu ověřovací kontrolní práci a žákům, kteří v této práci dosáhli hodnocení dostatečně a nedostatečně, bude umožněno ústní přezkoušení.

Při pololetní klasifikaci bude vyučující vycházet z výsledků písemného a ústního zkoušení, z celkového přístupu žáka k vyučovacímu procesu a k plnění studijních povinností. Při klasifikaci bude brán zřetel i na schopnost žáka spojovat teoretické vědomosti s praktickými zkušenostmi z oblasti ekonomiky.

Přínos předmětu k rozvoji klíčových kompetencí a aplikaci průřezových témat

Klíčové kompetence:

Kompetence k učení - mít pozitivní vztah k učení a vzdělávání, uplatňovat různé způsoby práce s textem, s porozuměním poslouchat mluvený projev, využívat ke svému učení různé informační zdroje

Kompetence k řešení problémů - volit prostředky a způsoby vhodné pro splnění jednotlivých aktivit, využívat zkušeností a vědomostí nabytých dříve, spolupracovat při řešení problémů s jinými lidmi

Komunikativní kompetence - formulovat své myšlenky srozumitelně a souvisle, v písemné podobě přehledně a jazykově správně, účastnit se aktivně diskusí, formulovat a obhajovat své názory a postoje,

Personální a sociální kompetence - adaptovat se na měnící se životní a pracovní podmínky a podle svých schopností a možností je pozitivně ovlivňovat, být připraven řešit své sociální i ekonomické záležitosti, být finančně gramotný

Kompetence k pracovnímu uplatnění a podnikatelským aktivitám - mít odpovědný postoj k vlastní profesní budoucnosti, a tedy i vzdělávání, uvědomovat si význam celoživotního učení a být připraveni přizpůsobovat se měnícím se pracovním podmínkám, mít přehled o možnostech uplatnění na trhu práce v daném oboru, cílevědomě a zodpovědně rozhodovat o své budoucí profesní a vzdělávací dráze, mít reálnou představu o pracovních, platových a jiných podmínkách v oboru a o požadavcích zaměstnavatelů na pracovníky a umět je srovnávat se svými představami a předpoklady, umět získávat a vyhodnocovat informace o pracovních i vzdělávacích příležitostech, využívat poradenských a zprostředkovatelských služeb jak z oblasti světa práce, tak vzdělávání, vhodně komunikovat s potenciálními zaměstnavateli, prezentovat svůj odborný potenciál a své profesní cíle, znát obecná práva a povinnosti zaměstnavatelů a pracovníků, rozumět

podstatě a principům podnikání, mít představu o právních, ekonomických, administrativních, osobnostních a etických aspektech soukromého podnikání, dokázat vyhledávat a posuzovat podnikatelské příležitosti v souladu s realitou tržního prostředí, svými předpoklady a dalšími možnostmi

Kompetence využívat prostředky ICT a pracovat s informacemi - získávat informace z otevřených zdrojů, zejména pak s využitím celosvětové sítě Internet, pracovat s informacemi z různých zdrojů nesenými na různých médiích (tištěných, elektronických, audiovizuálních), a to i s využitím prostředků informačních a komunikačních technologií, uvědomovat si nutnost posuzovat rozdílnou věrohodnost různých informačních zdrojů a kriticky přistupovat k získaným informacím, být mediálně gramotní.

Odborné kompetence:

Usilovat o nejvyšší kvalitu své práce, výrobků nebo služeb - chápati kvalitu jako významný nástroj konkurenceschopnosti a dobrého jména podniku

Jednat ekonomicky a v souladu se strategií udržitelného rozvoje - znali význam, účel a užitečnost vykonávané práce, její finanční, popř. společenské ohodnocení, zvažovali při plánování a posuzování určité činnosti (v pracovním procesu i v běžném životě) možné náklady, výnosy a zisk, vliv na životní prostředí, sociální dopady, efektivně hospodařili s finančními prostředky, nakládali s materiály, energiemi, odpady, vodou a jinými látkami ekonomicky a s ohledem na životní prostředí.

Průřezová témata:

Občan v demokratické společnosti – žák bude připraven klást si základní existenční otázky a hledat na ně odpovědi a řešení

Člověk a životní prostředí – žák si uvědomí nutnost pojištění svého majetku jako minimalizace důsledků mimořádných situací

Člověk a svět práce – žák si uvědomí zodpovědnost za vlastní život, význam vzdělání a celoživotního učení pro život a bude motivován k aktivnímu pracovnímu životu a k úspěšné kariéře, zorientuje se ve světě práce jako celku i v hospodářské struktuře regionu, naučí se

hodnotit jednotlivé faktory charakterizující obsah práce a srovnávat tyto faktory se svými

předpoklady, seznámí se s alternativami profesního uplatnění po absolvování studovaného oboru vzdělávání, orientuje se v profesních nabídkách a zná práva a povinnosti vyplývající z pracovního vztahu

Informační a komunikační technologie – žák zvládá práci s počítačem a umí vyhledat potřebné informace

Mezipředmětové vztahy:

S náplní předmětu **Ekonomika** se prolínají předměty: Matematika, Občanská nauka – hospodaření domácnosti, **Český jazyk a literatura - životopis**; EU; Informační a komunikační technologie – vyhledání nabídek práce.

Rozpis učiva a realizace kompetencí předmětu Ekonomika

2. ročník:	Předmět: Ekonomika		
Výsledky vzdělávání a kompetence	Obsah vzdělání	Průřezová témata <i>Mezipředmět. vztahy</i>	Počet hodin 34
Žák:	1. Úvod do předmětu		
- chápe co je finanční gramotnost a čím se ekonomika zabývá a jejich využití v životě	Co je finanční gramotnost a ekonomika a čím se zabývá.	ČSP, ICT	2
	2. Vznik a vývoj peněz		18
- definuje význam peněz a jejich roli v historii až po současnost - dokáže vysvětlit funkci peněz - definuje i jiné moderní formy peněz – elektronické	Od naturální výměny k papírovým penězům. Funkce peněz. Úvěrové a jiné peníze.	ČSP, ODS, ICT	
	Bankovní instituce		
- charakterizuje bankovní soustavu - dokáže vysvětlit rozdíl mezi centrální bankou a bankou obchodního typu - dokáže vysvětlit funkce bank a cíl jejich podnikání - demonstruje, jak si založit účet v bance, jak s bankou	Banka na každém kroku. Z čeho žijí banky. Co nám banky poskytují. Bezpečnost našich peněz. Jak si otevřít účet v bance.	ČSP, ICT, ODS	

jednat			
	Naše příjmy a výdaje		
<ul style="list-style-type: none"> - interpretuje hodnotu peněz, jejich potřebu pro život - strukturuje výdaje jako základ pro sestavení rozpočtu - charakterizuje formy plateb, rozdíly mezi hotovostním a bezhotovostním platebním stykem - charakterizuje průběh bezhotovostního platebního styku - interpretuje, jak použít různé formy platebních prostředků 	<p>Kdo se stará o peníze.</p> <p>Za co a čím platíme.</p> <p>Prostředky hotovostního platebního styku.</p> <p>Prostředky bezhotovostního platebního styku.</p> <p>Penězům podobné prostředky.</p>	ODS, ČSP ICT	
	3. Moderní platební nástroje		14
<ul style="list-style-type: none"> - dokáže objasnit, co jsou elektronické peníze - dokáže rozlišit různé druhy platebních karet - interpretuje, jak platební karty používat - definuje, co dělat při ztrátě, krádeži - definuje funkci bankomatu - dokáže použít službu elektronické bankovníctví 	<p>Plastové peněženky.</p> <p>Druhy platebních karet.</p> <p>Jak používat moderní platební nástroje.</p> <p>Elektronické bankovníctví.</p>	ODS, ČSP, ICT	
	Životní jistoty a peníze		
<ul style="list-style-type: none"> - dokáže pracovat s rizikem životních jistot a ví, jak je eliminovat - dokáže objasnit roli a funkci peněz při životních 	<p>Trvalé životní hodnoty.</p> <p>Peníze jako prostředek k dosažení cílů.</p> <p>Zdraví, práce, bydlení rodiny.</p>	ODS, ČSP, ICT, ČŽP	

<p>jistotách</p> <ul style="list-style-type: none"> - definuje, jak zajistit riziko při zdraví, bydlení, výchově dětí, podnikání a životě celé rodiny - navrhuje, jak se zabezpečit na stáří - interpretuje investiční strategii v životě člověka 	<p>Pojištění, spoření, důchod.</p> <p>Jak mohou peníze vydělávat.</p> <p>Osobní oddlužení, bankrot, exekuce.</p> <p>Osobní rozpočet.</p>	<p><i>OBN</i></p>	
--	--	-------------------	--

<p>3. ročník</p>		<p>Předmět: Ekonomika</p>	
<p>Výsledky vzdělávání a kompetence</p>	<p>Obsah vzdělání</p>	<p>Průřezová témata <i>Mezipředmětové vztahy</i></p>	<p>Počet hodin 31</p>
<p>Žák:</p>	<p>1. Základní ekonomické pojmy</p>		
<ul style="list-style-type: none"> - správně používá základní ekonomické pojmy - orientuje se ve vztazích hospodářského procesu k výrobě a výrobním faktorům - zná specifika základních druhů trhů - na příkladu popíše fungování tržního mechanismu - posoudí vliv ceny na nabídku a poptávku 	<p>Potřeby, statky, služby, životní úroveň.</p> <p>Výroba, výrobní faktory.</p> <p>Trh, druhy trhů, tržní subjekty.</p> <p>Nabídka, poptávka, zboží, cena.</p> <p>Majetek podniku.</p>	<p>ČSP</p> <p><i>MAT</i></p>	<p>4</p>
	<p>2. Pracovně právní vztahy a související činnosti</p>		<p>1916</p>
<ul style="list-style-type: none"> - vypracuje odpovědi na inzerát, formuluje své 	<p>Zaměstnání, hledání zaměstnání, služby úřadu práce, nezaměstnanost, podpora v nezaměstnanosti,</p>	<p>ČSP, ODS, ICT</p>	

<p>předpoklady a požadavky</p> <ul style="list-style-type: none"> - vysvětlí úlohu ÚP, je schopen v případě potřeby navázat kontakt s ÚP ke zjištění možnosti zaměstnání v oboru - sestaví vlastní strukturovaný životopis a připraví se na pohovor se zaměstnavatelem - vyplní osobní dotazník - objasní obsah pracovní smlouvy a její náležitosti - vysvětlí rozdíl mezi pracovní smlouvou a dohodou o pracích konaných mimo pracovní poměr z hlediska mzdy, pojištění a daně z příjmů - zná náležitosti mzdy, orientuje se ve mzdových předpisech, rozlišuje základní druhy mezd a provede jejich výpočet, umí vypočítat sociální a zdravotní pojištění a ví, co se z nich financuje - orientuje se v zákoníku práce a ve vybraných předpisech upravujících pracovněprávní vztahy ve zdravotnictví a umí vyhledat nutné informace 	<p>rekvalifikace, rovné příležitosti žen a mužů, celoživotní vzdělávání.</p> <p>Vznik pracovního poměru, povinnosti a práva zaměstnance a zaměstnavatele, změny a ukončení pracovního poměru.</p> <p>Systém sociálního a zdravotního zabezpečení.</p> <p>Zákoník práce a předpisy upravující pracovněprávní vztahy ve zdravotnictví, principy odměňování ve zdravotnictví.</p> <p>Obchodní korespondence.</p>	<p><i>OBN, ICT, CJL</i></p>	
	<p>3. Podnik a podnikání</p>		<p>8 5</p>
<ul style="list-style-type: none"> - odlišuje pojem organizace a podnik 	<p>Organizace a podniky, právní vymezení.</p>	<p>ČSP, ODS</p>	

<ul style="list-style-type: none"> - vysvětlí rozdíl mezi ziskovými a neziskovými organizacemi - orientuje se v právních formách podnikání a dovede charakterizovat jejich základní znaky - uvede, jak postupovat při zakládání živnosti či obchodní společnosti, umí vyplnit potřebné formuláře - charakterizuje základní povinnosti podnikatele vůči státu - uvede právní formy podnikání uplatňované ve zdravotnictví - orientuje se v obchodním zákoníku a v živnostenském zákoně a umí vyhledat potřebné informace 	<p>Podnikání, právní formy.</p> <p>Podnikání ve zdravotnictví.</p> <p>Podnikání podle obchodního zákoníku a podle živnostenského zákona.</p>		
	<p>Finanční trh, financování podniku se zaměřením na hospodaření zdravotnických subjektů</p>		
<ul style="list-style-type: none"> - rozliší příjmy – výdaje a náklady – výnosy - prezentuje výsledek hospodaření na příkladu - objasní funkci daní a uvede základní druhy daní, popíše způsob výpočtu daně z příjmu fyzických osob - umí vykazovat výkony a posílat je zdravotním pojišťovnám v souladu s danými smlouvami 	<p>Náklady, výnosy, příjmy, výdaje, výsledek hospodaření organizace a daňová soustava (daň z příjmu, DPH, cena za poskytnuté služby).</p> <p>Financování zdravotní péče.</p> <p>Vztah mezi zdravotnickými subjekty a zdravotními pojišťovnami.</p>	<p>ČSP, ODS</p>	

- orientuje se ve smluvních vztazích mezi zdravotními pojišťovnami a zdravotnickými zařízeními			
	Národní hospodářství a EU		
- rozumí strukturu národního hospodářství - zná principy výpočtu HDP - posoudí dopady inflace - umí vysvětlit příjmy a výdaje státního rozpočtu - zhodnotí ekonomický dopad členství v EU	Struktura národního hospodářství. Hrubý domácí produkt. Inflace. Státní rozpočet. Evropská unie.	ODS <i>OBN</i>	
	4. Specifické otázky k JZZ		6
- teoreticky vyřeší otázky z Obecného přehledu ze světa práce	Specifické otázky k Jednotné závěrečné zkoušce – procvičování		

